Напредовање у звање стручних сарадника – примена правилника

Невенка Крагуљац
виша педагошка саветница
Дина Михаиловић
педагошкиња приправница

Услови стицања звања (члан 25, 26, 27, 28)

- **Звање педагошког саветника може да стекне наставник, васпитач и стручни сарадник који, осим дозволе за рад наставника васпитача и стручног сарадника :**
- **1)** има најмање осам година радног искуства у обављању образовно-васпитног рада у установи;
- **2)** показује висок степен компетентности у образовно-васпитном, раду, а васпитач и стручни сарадник - висок степен остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада;
- **3)** истиче се у свим активностима стручног усавршавања које организује установа;
- **4)** иницира и учествује у подизању квалитета образовно-васпитног рада;
- **5)** оствари, осим стручног усавршавања из члана 28. овог правилника, додатних 50 бодова стручног усавршавања;
- **6)** зна страни језик: енглески, руски, француски, немачки, шпански или италијански језик (у даљем тексту: страни језик) на нивоу А2 Заједничког европског језичког оквира;
- **7)** користи рачунар у раду.

- **Звање самосталног педагошког саветника може да стекне наставник, васпитач и стручни сарадник који, осим лиценце:**
- **1)** има најмање 10 година радног искуства у обављању образовно-васпитног рада у установи и најмање две године рада у звању педагошког саветника;
- **2)** показује висок степен компетентности у образовно-васпитном раду, а васпитач и стручни сарадник - висок степен остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада;
- **3)** иницира и учествује у подизању квалитета образовно-васпитног рада;
- **4)** савлада програм за ментора приправнику од 70 бодова или одобрене програме којима стиче компетенције за обучавање других наставника, васпитача и стручних сарадника, од најмање 70 бодова;
- **5)** зна страни језик на нивоу А2 Заједничког европског језичког оквира;
- **6)** користи рачунар у раду.

- **Звање вишег педагошког саветника може да стекне наставник, васпитач и стручни сарадник који, осим лиценце**:
- **1)** има најмање 12 година радног искуства у обављању образовно-васпитног рада у установи и најмање две године рада у звању самосталног педагошког саветника;
- **2)** показује надпросечан степен компетентности у образовно-васпитном раду, а васпитач и стручни сарадник - надпросечан степен остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада;
- **3)** иницира и учествује у подизању квалитета образовно-васпитног рада;
- **4)** оствари различите одобрене програме извођењем обуке у трајању од најмање 100 сати у својству реализатора програма или предавача;
- **5)** зна страни језик на нивоу Б1 Заједничког европског језичког оквира;
- **6)** користи рачунар у раду.

- **Звање високог педагошког саветника може да стекне наставник, васпитач и стручни сарадник који, осим лиценце:**
- **1)** има најмање 15 година радног искуства у обављању образовно-васпитног рада и најмање три године рада у звању вишег педагошког саветника;
- **2)** оствари различите одобрене програме извођењем обуке у трајању од преко 120 сати у својству реализатора програма или предавача;
- **3)** постиже надпросечан степен компетентности у образовно-васпитном раду, а васпитач и стручни сарадник - надпросечан степен остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада;
- **4)** иницира и учествује у подизању квалитета образовно-васпитног рада;
- **5)** аутор је или коаутор одобреног програма који се остварује;
- **6)** зна један страни језик на нивоу А2, а други на нивоу Б1 Заједничког европског језичког оквира;
- **7)** користи рачунар у раду;
- **8)** креира и остварује истраживачке активности од значаја за образовно-васпитни рад.

Поступак стицања звања (члан 30, 31, 32, 33, 34)

- **Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник, васпитач и стручни сарадник подношењем захтева установи.**
- **Директор установе у року од осам дана од пријема захтева доставља захтев и доказе из члана 30. овог правилника, и то за:**
- - стручног сарадника у школи - педагошком колегијуму;
- **Стручни орган установе из става 1. овог члана дужан је да у року од 30 дана од дана достављања захтева да мишљење директору установе.**

- Ако је мишљење стручног органа из става 1. овог члана позитивно, директор доставља захтев наставника, васпитача и стручног сарадника на мишљење наставничком, васпитно-образовном, односно педагошком већу.
- Надлежно веће и савет родитеља дужни су да у року од 15 дана од дана достављања захтева дају мишљења директору установе.
- Просветни саветник је дужан да достави мишљење директору установе у року од 60 дана од дана достављања захтева.
- Ако просветни саветник не може да да мишљење у року из става 1. овог члана, дужан је да обавести директора о новом року, који не може бити дужи од 30 дана.
- Просветни саветник обавља стручно-педагошки надзор над радом наставника, васпитача и стручног сарадника два пута у трајању од по једног радног дана, без обавезе најављивања.

- Ако је мишљење просветног саветника у поступку стицања звања вишег педагошког саветника или високог педагошког саветника, позитивно, директор установе доставља Заводу захтев за давање мишљења о предлогу за избор у звање, у року од 15 дана.
- Завод, односно Педагошки завод је дужан да у року од 30 дана од дана достављања захтева из става 1. овог члана достави мишљење директору установе.

Стицање звање под посебним условима
(члан 40)

- Наставник, васпитач и стручни сарадник који на дан ступања на снагу овог правилника испуњава услове из чл. 25-28. овог правилника, а има најмање 20 година радног искуства у области образовања и васпитања, може да стекне више звање, иако у претходном звању није провео најмање две, односно три године.

Мерила за вредновање услова за стицање звања педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник

- ОБЛАСТИ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА
  - **Психолог, педагог, андрагог, дефектолог и социјални радник у школи**
- **1.** Планирање и програмирање образовно-васпитних активности;
- **2.** Сарадња са наставницима;
- **3.** Рад са ученицима;
- **4.** Сарадња са родитељима и друштвеном заједницом;
- **5.** Истраживање образовно-васпитне праксе (аналитичко-истраживачке активности).

ПОКАЗАТЕЉИ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИХ ЦИЉЕВА У ОБЛАСТИМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА

- **Психолог, педагог, андрагог, дефектолог и социјални радник у школи**
  - **1. Планирање и програмирање образовно-васпитних активности:**
- **1.1.** Сарађује са наставницима у осмишљавању подстицајне средине за учење;
- **1.2.** Сарађује са наставницима у усклађивању циљева, садржаја, метода рада и очекиваних исхода са потребама и могућностима ученика;
- **1.3.** Подстиче и помаже наставницима у планирању различитих облика вредновања сопствених и ученичких постигнућа;
- **1.4.** Учествује у тимском планирању и програмирању образовно-васпитног процеса и избору уџбеника;
- **1.5.** Указује наставницима на индивидуалне карактеристике и потребе развојних нивоа ученика у функцији припремања и планирања образовно-васпитних активности;
- **1.6.** Покреће и планира сарадњу са родитељима и друштвеном заједницом у остваривању образовно-васпитних циљева и задатака и учествује у њеном остваривању;
- **1.7.** Активно учествује у школском тиму у изради плана развоја школе и у конципирању и остваривању разноврсних школских пројеката.

- **2. Сарадња са наставницима**:
- **2.1**. Са наставницима ради на конструктивном решавању сукоба у одељењу;
- **2.2**. Покреће и развија тимски рад у колективу;
- **2.3.** Покреће и подстиче примену тематског интердисциплинарног приступа у настави;
- **2.4.** Промовише активну улогу ученика у процесу наставе, односно учења;
- **2.5**. Ради са наставницима на примени знања о различитим стиловима учења у процесу наставе;
- **2.6.** Ради са наставницима на креирању различитих облика наставног процеса у складу са индивидуалним својствима ученика и потребама деце различитог развојног нивоа;
- **2.7.** Представља позитиван модел наставницима у примени комуникацијских вештина;
- **2.8**. Предлаже, организује и остварује различите видове стручног усавршавања за наставнике;
- **2.9.** Осмишљава и примењује разноврсне начине праћења и вредновања;
- **2.10.** Подстиче и организује укључивање наставника у различите пројекте;
- **2.11**. Ради са наставницима на унапређивању менталног здравља ученика;

3. Рад са ученицима:

- **3.1.** Прати индивидуална постигнућа ученика у циљу подстицања развоја;
- **3.2.** Благовремено и континуирано ради на превенцији менталног здравља ученика;
- **3.3.** Подстиче иницијативу и слободу исказивања мисли, ставова и уверења код ученика;
- **3.4.** Уважава личност ученика и његову приватност;
- **3.5.** Подстиче стварање позитивне социјалне климе у одељењу и ради на њеном развоју;
- **3.6.** Подстиче укључивање ученика у рад ученичких организација и помаже осмишљавању активности;
- **3.7.** Заступа најбољи интерес детета у свом раду;
- **3.8.** Континуирано прати и подстиче емоционални, социјални и интелектуални развој ученика;
- **3.9**. Примењује разноврсне методе и технике дијагностичног и саветодавног рада са ученицима (индивидуално и групно) и користи конструктиван приступ у раду са ученицима;
- **3.10.** Систематски и континуирано ради на професионалној оријентацији ученика.

- **4. Сарадња са родитељима и друштвеном заједницом:**
- **4.1**. Покреће и прихвата иницијативу родитеља и друштвеном заједницом у остваривању заједничких интереса и ради на утврђивању заједничких интереса;
- **4.2.** Уважава и поштује личност и приватност родитеља;
- **4.3.** Благовремено и континуирано размењује информације са родитељима о напретку и развоју ученика;
- **4.4.** Примењује разноврсне методе саветодавног рада са родитељима;
- **4.5.** Иницира, организује и остварује различите видове обуке за родитеље.

- **5. Истраживање образовно-васпитне праксе (аналитичко истраживачке активности:**

- **5.1**. Испитује специфичне проблеме школе, предлаже мере за њихово решавање и прати њихове ефекте;
- **5.2.** Иницира и прати увођење различитих огледа и пројеката у школи;
- **5.3.** Упознаје наставничко веће, савет родитеља и школски одбор са резултатима истраживања;
- **5.4.** Прати најновија достигнућа педагошко-психолошке науке и примењује их у раду са ученицима и наставницима;
- **5.5.** Израђује посебне прегледе, извештаје и анализе из домена свог рада и за потребе стручних органа.

ВРСТЕ И БРОЈ АКТИВНОСТИ ЗА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА

	Врста активности	Педагошки саветник	Самостални педагошки саветник	Виши педагошки саветник	Високи педагошки саветник
Број активности (количина)	А (макс. могуће 14)	10	6	4	2
	Б (макс. могуће 14)	8	10	6	6
	В (макс. могуће 11)		2	8	7
	Г (макс. могуће 8)				3

ВРСТЕ АКТИВНОСТИ ЗА ЗВАЊА СТРУЧНОГ САРАДНИКА У ШКОЛИ, ШКОЛИ СА ДОМОМ И ДОМУ УЧЕНИКА

- **А**

- **1)** Учествовање у припремању најмање пет часова, односно активности у школи, школи са домом, односно дому ученика (у даљем тексту: школи, односно дому);
- **2)** Давање приказа две технике за рад у одељењу, односно групи на седници наставничког, односно педагошког већа;
- **3)** Приказивање најмање пет техника, односно вештина у раду са ученицима;
- **4)** Учествовање у изради школских пројеката;
- **5)** Ауторство или коауторство најмање три сценарија радионица за рад са наставницима, ученицима, односно родитељима.
- **6)** Коришћење савремених педагошко-психолошких инструмената ради остваривања образовно-васпитних циљева;
- **7)** Представљање педагошких, психолошких новина и савремених праваца промена у области образовања на стручном скупу у школи, односно дому;

- **8)** Објављивање приказа стручног рада, односно књиге у стручном часопису;
- **9)** Објављивање стручног рада у стручном часопису;
- **10)** Организовање предавања, трибине, смотре, књижевних сусрета, академије или изложбе радова у школи, односно дому;
- **11)** Учествовање у организовању културних и спортских активности наставника и ученика ван школе, односно дома;
- **12)** Ангажовање у раду стручног актива или друштва на општинском или градском, односно регионалном нивоу;
- **13)** Учествовање на стручним скуповима на градском, односно регионалном или републичком нивоу;
- **14)** Учествовање на стручном, односно студијском путовању.

- **Б**
- **1)** Вођење радионица, односно најмање два различита излагања на стручном скупу или саветовању на општинском или градском, односно регионалном нивоу;
- **2)** Истраживање у вези са унапређивањем образовно-васпитне праксе на нивоу друштвене заједнице и давање приказа њихових резултата на седници стручног органа школе, односно дома;
- **3)** Ауторство или коауторство примера добре праксе објављених у публикацијама центра или Министарства;
- **4)** Обучавање наставника за истраживање образовно-васпитне праксе;
- **5)** Организовање предавања, трибине, смотре, књижевних сусрета, академије или изложбе радова на нивоу општине, односно града;
- **6)** Активирање рада подружница и других струковних или ученичких организација;
- **7)** Организовање рада ученичких организација и подстицање учешће ученика у њима;

- **8)** Координација или вођење програма огледа у школи, односно дому;
- **9)** Учествовање у изради школског, односно васпитног програма;
- **10)** Руковођење истраживачким пројектом усмереним на повећање квалитета рада у школи, односно дому;
- **11)** Руковођење стручним активом, односно друштвом на општинском, градском, односно републичком нивоу;
- **12)** Учешће у организовању градских, односно регионалних или републичких семинара;
- **13)** Објављивање приказа страног стручног рада, односно књиге која није преведена у стручном часопису;
- **14)** Објављивање стручног рада у стручном часопису, односно рецензија уџбеника, приручника или радне свеске одобрене за употребу.

- **В**
- **1)** Коауторство програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника на градском, односно регионалном или републичком нивоу;
- **2)** Израда акционог плана стручног усавршавања у школи, односно дому;
- **3)** Коауторство приручника, радне свеске, наставног средства, педагошког или психолошког инструмента одобреног за употребу;
- **4)** Извођење обуке за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у школи, односно дому;
- **5)** Подстицање укључивања родитеља у активности школе у циљу унапређивања квалитета рада;

- **6)** Ауторство или коауторство у истраживачком пројекту;
- **7)** Вођења радионица, односно најмање два различита излагања на стручном скупу или саветовању на републичком, односно савезном нивоу;
- **8)** Обучавање ученика за вршњачку едукацију;
- **9)** Координисање израде школског, односно васпитног програма;
- **10)** Сарадња са стручним институцијама у примени програма унапређивања образовно-васпитног процеса;
- **11)** Учествовање на међународном скупу, односно саветовању.

- **Г**
- **1)** Организовање информационе инфраструктуре у школи, односно дому;
- **2)** Ауторство или коауторство мерног инструмента верификованог од стране стручног друштва, удружења или центра;
- **3)** Ауторство, односно коауторство програма стручног усавршавања стручних сарадника на градском, односно регионалном или републичком нивоу;
- **4)** Ауторство или коауторство уџбеника, ауторство приручника, радне свеске или збирке задатака одобрене за употребу;
- **5)** Ауторство, односно коауторство патентираног или одобреног наставног средства;
- **6)** Вођење радионице или излагање на међународном скупу, односно семинару;
- **7)** Ауторство, односно коауторство одобреног пројекта у циљу унапређивања образовно-васпитне праксе и праћење његове примене;
- **8)** Подстицање и учествовање у укључивање школе, односно дома у међународне образовне пројекте.

- СРЕЋНО У НОВА ЗВАЊА!!!